

DIPARTIMENTO DEI

Si evidenzia la percentuale delle risposte positive, comprendendo la somma delle risposte a “Più Sì che No” e “Decisamente Sì”. Si evince che i risultati positivi superano il 68%.

2012/2013	%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	68,69
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	73,31
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	69,50
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	78,20
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	84,75
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	73,43
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	73,38
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	70,71
9. L'insegnamento è stato svolto in materia coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	84,57
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87,33
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	85,07

DIPARTIMENTO DICAR

Quadro sinottico delle percentuali dei giudizi positivi per corso di laurea			
2012/2013	Disegno Industriale	Architettura	Edile-Architettura
	%	%	%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	74,16	69,68	81,54
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	80,9	73,76	71,54
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	71,91	69,38	70,77
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	67,42	69,83	75,38
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	84,27	80,54	84,62
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	67,42	75,41	73,85
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	68,54	75,72	74,62
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	76,4	74,21	78,46
9. L'insegnamento è stato svolto in materia coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	80,9	83,26	78,46
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	79,78	79,19	84,62
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	82,02	89,14	93,08

DIPARTIMENTO DICATEch

I dati elaborati dall'Osservatorio sono quelli relativi alle rilevazioni effettuate negli anni accademici 2011-2012 e 2012-2013.

In particolare, allo scopo di ricavare informazioni in merito alla qualità della erogazione della didattica di ciascuno degli insegnamenti erogati da questo Dipartimento, si è provveduto all'esame delle risposte fornite dagli Studenti con riferimento ai seguenti quesiti:

B1 – Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

B2 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

B3 – Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

C2 – Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

C3 – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

C5 – Il Materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per studio della materia?

C6- Coerenza del programma svolto con quello indicato sul WEB (solo per l'anno 2012-13)

Per favorire la omogeneità dei campioni, presupposto indispensabile per le successive valutazioni, si è scelto di eliminare dalla analisi gli insegnamenti frequentati da un numero molto esiguo di studenti, nella fattispecie minore di 10.

Per ciascun insegnamento e relativamente a ognuno dei quesiti sopra riportati si è calcolato il numero dei giudizi positivi espressi dagli studenti (somma delle risposte più sì che no e decisamente sì), rapportandolo al numero complessivo delle risposte fornite al quesito in esame.

Si è in tal modo ottenuto un valore percentuale, teoricamente variabile da 0 a 100%, indicativo del grado di positività di risposta al quesito.

Le elaborazioni sono state effettuate con riferimento all'intero campione, costituito da 127 insegnamenti erogati in tutti i corsi di laurea, senza alcuna distinzione tra laurea triennale o specialistica/magistrale. Successivamente i dati sono stati analizzati separatamente per ciascun corso di laurea.

Nel primo caso, il campione di dati è costituito da una matrice 127x7 (o 126x6 relativamente all'anno accademico 2011-12), dove ogni riga corrisponde ad un insegnamento ed ogni colonna ad uno specifico quesito.

Una prima elaborazione è consistita nel calcolo delle mediane relative a ciascun quesito, che ha restituito i seguenti risultati:

MEDIANE DELLE RISPOSTE POSITIVE FORNITE A CIASCUN QUESITO							
Anno Accademico	B1	B2	B3	C2	C3	C5	C6
2011/2012	80%	92%	87%	81%	81%	71%	
2012/2013	79%	90%	88%	84%	82%	74%	84%

Si osserva preliminarmente come l'indicazione fornita da questi indicatori globali sia sostanzialmente positiva, in quanto tutte le mediane sono consistentemente superiori al 50%, a rappresentare un grado di soddisfacimento medio degli Studenti alquanto elevato.

DIPARTIMENTO DMMM

Dall'analisi delle rilevazioni delle opinioni degli studenti, emergono i risultati di gradimento che seguono, presentati per ciascuna domanda:

2012/2013	Gestionale	Meccanica	LM Gestionale	LM Meccanica
	%	%	%	%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	57	70	73	79
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	72	67	70
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	66	70	61	86
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	72	27	66	d.m.
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	84	83	86	89
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	67	68	63	83
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	67	71	67	79
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	62	d.m.	56	d.m.
9. L'insegnamento è stato svolto in materia coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	84	83	83	d.m.
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	83	85	72	87
11. Sei interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	77	84	80	90